

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования

«Детская художественная школа №1 г. Йошкар-Олы»  
за 2021 год

Йошкар-Ола 2022

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская художественная школа № 1 г. Йошкар-Олы» по состоянию на  
01.01.2022 г.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 1г Йошкар-Олы» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями), внутренними локальными нормативными актами МБУ ДО ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы за 2020 год.

Отчет состоит из двух частей:

- аналитическая часть, включает проведенную в процессе самообследования оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- показатели деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 г. Йошкар-Олы» (далее - Школа) создана на основании Постановления Совета Министров Марийской АССР от 11 января 1965 года №17 и приказа Министерства культуры Марийской АССР от 05.07.65 № 87. В соответствии с постановлением Мэра г.Йошкар-Олы от 08.02.99 № 319 «О регистрации образовательных учреждений» и на основании приказа управления культуры Администрации г.Йошкар-Олы от 04.01.2001 № 7 учреждено муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Художественная школа № 1» (МОУДО «Художественная школа № 1»), утвержден ее Устав.

На основании решения Комитета по управлению имуществом г.Йошкар-Олы от 17.01.2003 № 01-06/10 «Об учреждении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» (МОУДО «Художественная школа №1 г. Йошкар-Олы») утвержден новый Устав школы.

МОУДО «Художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» зарегистрировано в Едином Государственном реестре юридических лиц 12.02.2003 под № 1031200405532.

Учредителями МОУДО «Художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» выступили Управление культуры Администрации г.Йошкар-Олы и Комитет по управлению имуществом г. Йошкар-Олы.

На основании приказа Управления культуры Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.09.2004 № 136 и решением Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 27.10.2004 № 629 в Устав школы внесены изменения. На основании новой редакции Устава официальное полное наименование учреждения стало: «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» (МБОУДОД «Детская художественная школа №1 г. Йошкар-Олы»).

На основании приказа управления культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 13.05.2014 года за № 36 и распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 19.05.2014 года за № 291 утверждена новая редакция Устава школы и название- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 г. Йошкар-Олы».

Лицензия(бессрочная): Серия 12ЛО1 №0000273, регистрационный № 205, выдана 11 сентября 2014г. на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии .

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное учреждение. Тип Школы как муниципального учреждения - бюджетное учреждение. Тип Школы как образовательной организации – организация дополнительного образования. Вид Школы - детская художественная школа. Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1г. Йошкар-Олы». Сокращенное наименование Школы: МБУ ДО «ДХШ № 1 г. Йошкар-Олы». Юридический и фактический адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, д. 74а. Учредителем является городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия Учредителя Школы от имени городского округа «Город Йошкар-Ола» выполняет управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (далее - Учредитель) в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Функции и полномочия собственника имущества Школы осуществляет комитет по управлению имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Место нахождения Учредителя: 424000, г.Йошкар-Ола, Ленинский проспект 27. Руководство Школы по состоянию на 31 декабря 2021 года: Орлова Алла Алексеева, директор Школы; Заместители директора Школы по направлениям: Ахметова Земфира Рубиновна по учебной части; Егоров Александр Васильевич, заместитель директора по хозяйственной деятельности.

Школа осуществляла свою деятельность в соответствии с Муниципальным заданием на 2021 и плановый период 2022 и 2023 годов от 29.12.2020 г и Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2021г. и плановый период 2022 и 2023 годов.

Миссия Школы: создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Цели развития МБУДО ДХШ № 1г. Йошкар-Олы: - обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях Школы в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства; - поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей

системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России - развитие образа «Школы с открытыми границами» - образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься художественным творчеством; - обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования в процессе адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам; - обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Йошкар-Олы.

Важнейшими стратегическими ориентирами построения образовательной политики ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы являются: - ранее выявление художественно одаренных детей и молодежи, создание необходимых условий для успешной реализации их творческих возможностей; - привлечение к преподавательской деятельности высоко квалифицированных педагогических кадров, известных деятелей культуры и искусства с целью поддержания престижа и высокого качества художественного образования; - приверженность курсу на сохранение и развитие отечественных традиций академического художественного образования; - ориентация на духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодежи средствами изобразительного искусства, высоких образцов народного творчества; - воспитание у обучающихся общей, эстетической, эмоциональной культуры, толерантности через приобщение к мировым духовным, культурным ценностям и художественно-творческую деятельность.

Реализация обозначенной стратегии развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества предоставляемого в МБУ ДО ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, создание новых образовательных программ. При реализации Перспективного плана деятельности (утверждается ежегодно) в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Ведется работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих ведение образовательного процесса в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к ДПП «Живопись» (нормативный срок реализации 5 лет).

Школа имеет официальный сайт -доменный адрес <http://dh12.ru> /. В Школе принято Положение об официальном Интернет-сайте МБУДО «Детская художественная школа № 1 г. Йошкар-Олы» (Приказ от 09.11.2018 г. № 64) с определением структуры, порядка функционирования и ответственности сотрудников.

Сайт Школы включает следующие разделы:

Обязательный раздел: Сведения об образовательной организации, который включает в себя: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты Руководство, Педагогический состав Материально-техническое обеспечение и оснащённость , Стипендии и иные виды поддержки обучающихся, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема/перевода, Доступная среда, Международное сотрудничество

Дополнительные разделы: События (Новости, Анонсы, СМИ о нас, Новости), Контакты, Учащимся, Родителям,

## **II. Материальные ресурсы учреждения**

### **2.1. Характеристика здания**

Школа располагается во встроенном помещении (1 и часть цокольного этажа) жилого дома на условиях оперативного управления запись регистрации № 12-12-01/030/2012-333 от 23 июля 2012 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.- Свидетельство о регистрации права от 18 июня 2014 года 12- МР 927306 . Школа занимает площадь 653,7 кв.м на первом и части цокольного этажа здания.

**2.2. Наличие помещений.** Для реализации образовательного процесса имеется 6 учебных помещений - классов-мастерских, оборудованных по назначению: кабинет истории искусств, класс для занятий прикладным искусством, классы для занятий рисунком, живописью, композицией. Имеется помещения для хранения методического фонда, помещения для хранения натюрмортного фонда, библиотека, вестибюль, учительская, хозяйственные помещения.

1 этаж (общая площадь 416,3 кв.м, административная 28,7 кв.м. подсобная 149,8 кв м): Учебные помещения: классы для занятия рисунком/живописью/композицией : 34,2 кв.м., 48,9 кв.м, 37,9 кв.м, 36,9 кв.м.; класс истории искусств: 37,0 кв.м.; класс ДПИ: 30,9 кв.м.; Служебные и вспомогательные помещения: вестибюль: 26,2 кв.м.; библиотека: 12,0 кв.м.; 2 помещения для хранения натурального фонда: 14,4 кв.м.;

Цокольный этаж(общая полезная 237,4 кв.м подсобная 126,4 кв.м): технические помещения цокольного этажа (тепловой узел): 12,8 кв.м.; 2 складских помещения: 69,3 кв.м.; методический фонд: 25,1 кв.м.; помещения хозяйственного назначения

Административные помещения(1 этаж): приемная и кабинет директора 17,4 кв.м, учительская: 11,2 кв.м.;

### **2.3. Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд школы состоит из печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, а также художественных альбомов и составляет 5106 экземпляров, из них: – Учебно-методическая и справочная литература - 2/3 фонда (активно используется в учебном процессе около 2880 наименований). – Отечественная и зарубежная художественная литература - 1/3 фонда (используется за год около 310 наименований). – Фонд медиа-материалов составляет около 1,5% от общего фонда. За 2021 год библиотечный фонд увеличился на 28 экземпляров. В фонде библиотеки Школы представлены книги по всем видам изобразительного искусства. Фонд укомплектован основной учебной литературой по предметам в области истории искусств. Фонд также включает в себя периодические издания. Среди них профильные журналы «Художественная школа», «Юный художник», «Русская галерея – XXI век», «Искусство в школе», «Художник», «Эскиз». Фонд содержит материалы по многим гуманитарным наукам и дисциплинам: философия, культурология, религиоведение, литературоведение, искусствоведение, история, психология и др. Фонд включает в себя литературу классических произведений зарубежных и отечественных авторов. Некоторые из них представлены полными собраниями сочинений. В фонде представлены работы выдающихся российских теоретиков и организаторов художественного образования в России: П.П. Чистякова, А.С.Выготского, А.С.Макаренко, А.В.Луначарского и др.; фундаментальные монографии, учебники и репродукции работ ведущих российских и зарубежных художников. В обращении используется около 2 900 книг.

## 2.4. Материально-техническое оснащение.

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине: рисунок/живопись/композиция (место для постановок и мольбертов, свето-проекционное оборудование), прикладная композиция (столы), история искусств (столы, видеопроекционное оборудование, телевизоры.

### Анализ условий, обеспечивающих информатизацию образовательной среды

(ИОС) Нормативная база ИОС МБУ ДО ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы представлена распорядительной документацией директора Школы, инструкциями и регламентами по вопросам информатизации; договорными отношениями по предоставлению услуг по доступу к сети Интернет. Всего в Школе 7 ПК, из них 3 ноутбука. Способ подключения к Интернету – модем, роутер. В кабинете истории искусств/компьютерной графики имеется оборудование для выхода в интернет, посредством которого, под руководством преподавателя, может осуществляться доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в интернет.

## 2.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период

В 2021 г. улучшилась материально-техническая база школы.

№ п/п	Наименование	Сумма в тыс. руб.	Источник финансирования
1	Светильники IP20 48 шт и лампы LED –линейн-Т8 18 вт - 100 шт	34.57	Соб. средства
2	Аккумуляторы 12 в а/ч 2 шт	1.2	Соб. средства
3	кнопка пожарной сигнализации ИПР-К-СК	0.2	Соб. средства
4	Задвижки системы горячего водоснабжения	8.36	Соб. средства
5	Система тревожной сигнализации (Росгвардия)	7.5	Соб. средства
	<b>Итого:</b>	<b>51.8</b>	

В целях соблюдения требований федерального закона от 29.12.2012 № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполнения санитарно-



гигиенических требований, В целях профилактики COVID-19 приобретены средства индивидуальной защиты на 16,7 тыс.рублей ; усилены меры по санитарной обработке поверхностей.

за отчетный период проведены мероприятия:

Мероприятия	Внебюджет (тыс.руб.)
периодический медосмотр	33,9

### III. Кадровые ресурсы .

#### 3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода

##### Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления. **Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет при согласии с общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. **На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. **Третий уровень** структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят преподаватель спецдисциплин. **Четвертый уровень** организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). **Пятый уровень** организационной структуры – уровень учащихся.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУДО ДХШ № 1 г. Йошкар-Олы обеспечивают реализацию указанных в лицензии дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В школе трудится 9 преподавателей, из них:

55,6 % педагогов (5 человек) - высшее образование

44,4 % (4 человека) - среднее профессиональное образование

66,6% педагогов (6 человека) – высшая категория

33,3% педагогов (3 человека) -Статус молодого специалиста

33,3% педагогов (3 человека) - педагогический стаж до 5 лет

44,4 % (4 человек) - педагогический стаж от 5 лет до 20 лет

22,2 % (2 человек) - педагогический стаж свыше 20 лет

Члены творческих союзов – 5 человек

Студенты – 2 чел. (Летвинова Д.А. «Санкт-петербургская академия художеств им. И.Репина» г. Санкт-Петербург, 2 курс, Зайнуллина А.Н. – Чувашский государственный педагогический университет им. Яковлева. Г Чебоксары. 2 курс)

### **3.2. Повышение квалификации работников и обучение**

Педагогические кадры используются рационально, педагогическая нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: за 2021 годы преподаватели приняли участие в различных формах обучения :республиканские, городские семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, пленэры. 4 человека – Межрегиональный семинар для преподавателей в рамках Межрегионального конкурса для учащихся ДХШ И художественных отделений ДШИ по предмету «Рисунок», Открытый урок « Творческий портрет»

Весь педагогический коллектив и сотрудники школы Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (3 часа)

### **3.3. Стимулирование и поощрение**

В отчетный период в Школе принято и действует «Положение о системе оплаты, премирования и стимулирования труда работников ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы». Со всеми преподавателями, заместителями директора и всеми сотрудниками заключены эффективные контракты, в которых отражена система оценки эффективности деятельности работников (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество). Установление и начисление работникам Школы стимулирующих надбавок к окладам, должностным окладам и ставкам заработной платы, которые выплачиваются из средств базовой части фонда оплаты труда и средств от приносящей доход деятельности, производится ежемесячно на основании представленных самоотчетов решением Комиссии по мониторингу качества педагогической деятельности. Средняя заработная плата преподавателей в 2021 году составила 28, 3 тыс. руб., что на 1.22 больше чем 2020 году

## **IV. Содержание деятельности**

### **4.1. Контингент обучающихся.**

ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы развивает творческий потенциал детей, подростков и взрослых, сохраняет и развивает традиции отечественного академического художественного образования. Здесь реализуется принцип «Школы равных возможностей» и ведется поиск новых способов вовлечения в творчество различных возрастных групп. Параллельно с 5-летним курсом обучения по ДПП «Живопись» где ведется отбор творчески одаренных детей, приходят в школу получить азы изобразительной грамоты все желающие : дети от 10 лет и подростки до 17 лет. В настоящее время в ДХШ № 1 г. Йошкар-Олы по предпрофессиональной программе «Живопись» на бюджетном отделении обучается 144 человека, на отделении платных образовательных услуг – 73 чел. Всего на начало 2021/2022 учебного года в школе обучалось 217 чел. на 1 01.2022 года в школе обучается 212 человек (139 на бюджете и 73 на отделении платных образовательных услуг).

### **4.2. Образовательные программы**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, правовыми актами муниципального образования «город Йошкар-Ола» и Уставом. В соответствии с лицензией

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей от 10 до 17 лет. Школой реализуются дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5 лет. В ДХШ № 1 г Йошкар-Олы разработаны и утверждены учебные программы по всем предметам учебного плана

#### **4.3. Комплектование учебных классов.**

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся. Открытие и закрытие классов осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с имеющимися ресурсами: педагогические кадры, учебно-методическое обеспечение и материальная база и проводится на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" от 04.07.2014 № 41; Положения о правилах приёма и порядке отбора обучающихся в Школе; «Порядка возникновения, изменения и прекращения отношений между ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положения о режиме занятий обучающихся в Школе; Порядка перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Школе. Классы открываются приказом директора Школы на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с учредителем – Управление культуры Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», при наличии соответствующих условий, подтвержденных лицензией. Школа обеспечивает обучение в классах не ниже требований федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам. Прием и расстановку педагогических работников в классах производит в

установленном порядке директор Школы по результатам собеседования. Комплектование учебных классов завершается 16 июня текущего года. В исключительных случаях при наличии мест осуществляется дополнительный приём в период с 29 до 30 августа текущего года. Авторитет школы, востребованность образовательных услуг в сфере изобразительного искусства позволяют сохранять контингент обучающихся достаточно стабильным. Однако, анализ текущей деятельности и финансового состояния Школы показывает необходимость разработки и внедрения в учебный процесс новых учебных программ и курсов для укрепления финансовой составляющей деятельности и развития материально-технической базы. В начале 2021/2022 учебного года было сформировано 23 группы.

#### 4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники

Количество выпускников, продолживших образование в области культуры и изобразительного искусства в 2021 г. – 10 чел. (Йошкар-Олинское художественное училище, СУЗы Казани и Нижнего Новгорода)

#### 4.5. Просветительная и выставочная деятельность

Количество обучающихся – победителей и лауреатов творческих конкурсов городского, регионального, российского и международного уровней – 73 человека. В школе ежегодно реализуется План работы ДХШ № 1г. Йошкар-Олы, Программа конкурсно-выставочной деятельности на учебный год, утвержденные директором школы, и обязательные к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

**Сведения об участии учащихся школы в конкурсах, фестивалях, выставках всех уровней.**

Участие в городских конкурсах **Участие в городских конкурсах, выставках**

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки	Дата и место	Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя)	Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени)
1	Открытый городской конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений детских школ искусств на тему «История моего города»  <b>11 участников</b>	апрель 2021г. г. Йошкар-Ола	Карпушно Полина	<b>1 место</b>
			Семенова Мария	<b>2 место</b>
			Краснова Лиана	<b>2 место</b>
			Кузнецова Рада	<b>3 место</b>
			Судакова Мария	<b>3 место</b>

			Бурда Ксения	<b>3 место</b>
2	Конкурс рисунков, посвященный 85-летию образования Госавтоинспекции  <b>12 участников</b>	июнь 2021г. г. Йошкар-Ола	Орлова Елизавета	1 место
			Кропотова Юлия	2 место
			Орехова Анна	3 место
			Другова Дарья	Специальный приз
3	Муниципальный конкурс «Музейный экспонат: смотрим, изучаем, рисуем, создаем»  <b>13 участников</b>	март 2021 г. г. Йошкар-Ола	Семенова Мария	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
			Судакова Мария	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
			Хренкова Мария	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
			Клешнина Вера	<b>Диплом лауреата 2 степени</b>
			Храмова Анастасия	<b>Диплом лауреата 2 степени</b>
			Сверчкова Екатерина	<b>Диплом лауреата 2 степени</b>
			Кропотова Юлия	<b>Диплом лауреата 3 степени</b>
			Карпушно Полина	<b>Диплом лауреата 3 степени</b>

## Участие в республиканских конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки	Дата и место	Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя)	Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени)
1	IX Республиканский конкурс юных художников «Книга дарит вдохновение»  <b>33 участника</b>	март.2021г. г. Йошкар-Ола	Колосова Софья	1 место
			Апаева Анна	2 место
			Бурда Ксения	2 место
			Смирнов Арсений	3 место
			Серкина Анастасия	3 место
			Полушина Ольга	Диплом
			Другова Дарья	Диплом
			Судакова Мария	Диплом
			Моисеева Дарья	Диплом
			Гусева Ксения	Диплом
			Филенко Анна	Диплом
2	Конкурс детского творчества «Музейный экспонат: смотрим, изучаем, рисуем, создаем»  <b>11 участников</b>	май 2021г. г. Йошкар-Ола	Семенова Мария	1 место
			Хренкова Мария	1 место
			Судакова Мария	2 место
			Краснова Лиана	2 место
			Клешнина Вера	3 место
			Сверчкова Екатерина	3 место
4	Республиканский конкурс поделок среди детей и молодежи «Мультпарад любимых героев»  <b>6 участников</b>	май 2021г. г. Йошкар-Ола	Павлова Катя	1 место
5	Республиканский фестиваль-конкурс героев и персонажей народных сказок и мифов «Волшебный сундучок»  <b>12 участников</b>	май 2021г. Республика Марий Эл	Журавлева Анна	Диплом I степени
			Павлова Екатерина	Диплом I степени
			Киртаева Екатерина	Диплом I степени
			Бахтина Дарья	Диплом I степени
			Лощилова Мария	Диплом II степени
			Ильина Эвелина	Диплом II степени
			Журавлева Анна	Диплом II степени
			Васюнина Софья	Диплом II степени

			Жандармова Софья	Диплом III степени
			Гинятуллина Камилла	Диплом III степени
6	Республиканский конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ на тему «Творческий натюрморт»  <b>47 участников</b>	декабрь 2021 г., Республика Марий Эл	Мамаева Елизавета	Диплом I степени
			Нефедова Алена	Диплом I степени
			Кирилловская Софья	Диплом I степени
			Метелева София	Диплом II степени
			Пасеева Ольга	Диплом II степени
			Мамаева Елена	Диплом II степени
			Смышляева Дарина	Диплом II степени
			Иванова Юлия	Диплом II степени
			Карпушно Полина	Диплом II степени
			Чемякова Анастасия	Диплом II степени
			Яковлева Софья	Диплом III степени
			Жандармова Софья	Диплом III степени
			Журавлева Анна	Диплом III степени
			Захарова Софья	Дипломант
Шиманова Софья	Дипломант			

#### Участие в межрегиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки	Дата и место	Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя)	Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени)
1	Межрегиональный конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений ДШИ по предмету «Рисунок»  <b>9 участников</b>	март 2021 г. г. Йошкар-Ола	Агафонова Карина	1 место
			Лебедева Ульяна	1 место
			Блохина Диана	2 место
			Якимова Полина	2 место
			Бастракова Анна	3 место
			Кудряева Екатерина	3 место
			Апаева Анна	3 место

#### Участие во Всероссийских конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки	Дата и место	Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя)	Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени)
1	IV Всероссийский интернет-выставка-конкурс детского	июнь 2021 г. Новосибирск	Кузнецова Татьяна	1 место
			Санникова Александра	ДИПЛОМАНТ



	художественного творчества «Ушки да лапки». Тема 2021 года «Журавли и Северный олень» <b>21 участник</b>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Участие в международных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки	Дата и место	Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя)	Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени)
1	<b>Международный конкурс детского рисунка «Зеленый квадрат»</b>  18 участников	апрель 2021г. г. Оренбург	Петрова Софья	3 место
			Хренкова Мария	3 место
			Васильева Ульяна	3 место

### Участие в выставках

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки	Дата и место	Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя)	Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени)
1	Выставка работ учащихся МБУДО «ДХШ №1 г. Йошкар-Олы» «Декоративная композиция»  14 участников	февраль 2021г. ДХШ №1 г. Йошкар-Ола		
2	Выставка работ учащихся ДХШ №1 г. Йошкар-Олы «Весенняя песня»  29 участников	Март 2021 Музейный образовательный центр г. Йошкар-Ола		
3	Международная акция рисунков «Дети планеты рисуют мир»  10 участников	апрель 2021 г. Архангельск		
4	Отчетная выставка к юбилею школы «Со школой по жизни»  114 участников	сентябрь-октябрь 2021-09-29 г. г. Йошкар-Ола Республиканский музей изобразительных искусств	Преподаватели и выпускники школы разных лет	

## **Проведены мероприятия.**

### **Январь.**

В помещении школы проведена выставка:

«Выставка рисунков учащихся ДХШ №1 г Йошкар-Олы»»

### **Февраль**

В помещении школы проведена выставка, в рамках профориентации.:

«Творческие работы студентов Йошкар-Олинского художественного училища» ( 17 авторов - студентов, проходивших педагогическую практику в школе)

### **Март.**

На сайте школы Виртуальная выставка работ учащихся и преподавателей школы «Крым»

В помещении школы проведена выставка, в рамках профориентации.:

«Выставка дипломных работ выпускников Йошкар-Олинского художественного училища»

В рамках месячника борьбы с наркотиками « Выставка социального плаката учащихся Йошкар-Олинского художественного училища»

### **Апрель**

В помещении школы Выставка работ учащихся победителей республиканских конкурсов по предмету «Рисунок»

### **Май**

Участие в акции «Окна Победы».

### **Сентябрь**

Выставка пленэрных работ учащихся 1-4 классов «Мир города»

Отчетная выставка к юбилею школы «Со школой по жизни»

в Республиканском музее изобразительных искусств г.Йошкар-Ола

### **Октябрь-ноябрь**

Выставка работ выпускницы школы, студентки ВХПУ им. Штиглица отеление Монументальное искусство Стариковой Екатерины «Графика Живопись»

### **Декабрь**

Итоговый просмотр за 1 полугодие 1-5 классов

Выставка лучших работ учащихся.

## **Школа в виртуальном пространстве социальных сетей**

В настоящее время развитие информационных технологий оказывает большое влияние на все слои населения и охватывает все сферы деятельности человека: образование, культуру, науку и другие. Информатизация общества приносит значительную пользу, расширяет и открывает новые возможности для пользователей. Интернет – одна из возможных площадок для самовыражения личности, среди которых особую популярность приобрели социальные сети. Социальные сети —

неотъемлемый инструмент для продвижения бренда ДХШ № 1г. Йошкар-Олы. появляется возможность донести информацию до любой аудитории, вне зависимости от возраста, пола или социального положения. В современном, быстромеменяющемся мире социальные сети – главный источник информации для потребителей. Люди (16 – 65 лет) ищут информацию о бренде в социальных сетях. Целевая аудитория - ученики, преподаватели, родители, выпускники и партнеры школы. В «ВКонтакте» ведется активная работа. Преподаватели создают персональные разделы, где размещают информацию для обучающихся – дидактические материалы, домашние задания, медиафайлы и др.. В «Инстаграм» размещаются фотографии процесса обучения, конкурсной и выставочной деятельности школы, полезная информация, лучшие работы обучающихся и преподавателей школы.

4.6. Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов Богатый творческий потенциал педагогов школы проявляется в преподавательской, профессиональной и выставочной деятельности. Их работы хранятся в музеях и частных коллекциях России и зарубежных стран. В школе ежегодно проводится выставка произведений созданных преподавателями школы направленная на повышение профессиональной компетенции и трансляцию творческих работ преподавателей-художников. 100% преподавателей являются участниками коллективных выставок или авторами персональных.

4.7. Методическая деятельность Продолжается активное профессиональное и методическое сотрудничество трех звеньев художественного образования «школа-училище-вуз». Традиционно практическое взаимодействие преподавателей трех ступеней образования происходит при проведении научно-практических конференций, профессиональных конкурсов для преподавателей и обучающихся. У школы имеются договоры о сотрудничестве с профильными учреждениями СПО и ВО

#### **5.4. Профилактическая работа.**

Администрацией и персоналом школы регулярно проводится работа по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости. На сайте школы и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» регулярно размещается информация: - Профилактика гриппа и ОРВИ; Профилактика зависимостей; Профилактика терроризма; Профилактика туберкулеза; Охрана здоровья и первичная профилактика ВИЧ-инфекции; Международный день борьбы со СПИД;

Всемирный день памяти жертв СПИДа; Всемирный день здоровья; Сообща, где торгуют смертью; Безопасность на дороге; Вся правда о курительных смесях; Антитабачный закон РФ; Всемирный день без табака.): Безопасный интернет детям, Безопасность детей в Интернете,

## **VI. Финансово-экономические показатели**

### **6.1. Доходы учреждения**

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 г. составили 1227,00 тыс. руб., По сравнению с 2020 годом произошло увеличение доходов учреждения на 423.8 тыс руб, что стало возможно с увеличением набора на платное обучение

### **6.2. Среднемесячная заработная плата**

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2021 г. составила 28,3 тыс. руб. По сравнению с 2020 годом произошло повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников на 1,22 тыс. руб. Все сведения о финансово-хозяйственной деятельности Школы регулярно публикуются на сайте <http://bus.gov.ru/>,

**VII. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации,** работа по формированию позитивного имиджа учреждения и профориентационная работа

Заключены 3 договора с Учреждениями СПО и ВО г Йошкар-Олы и Чебоксар. Пед.практика: 16 человек.

Заключен договор на реализацию Международного проекта передвижных выставок «Построим крышу над миром»: Американская библиотека» 15 участников ( продолжение реализации проекта)

**7.1. Работа с родителями** В связи с расширением спектра каналов взаимодействия, для повышения качества образования и вовлечения в учебный процесс большего количества родительской общественности, кроме сайта Школы установлены связи в группе ВКонтакте , WhatsApp

**VIII. Мероприятия по обеспечению охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, противодействию экстремизму и терроризму 2021 год:** В школе имеется 2 тревожные кнопки с выходом на охранное предприятие «Вымпел»( Охранное предприятие ООО ОП «Вымпел». Договор от 10.01.2021г). и «Росгвардией»

Ведется журнал учета посетителей МБУДО «ДХШ №1»;

Все сотрудники школы имеют справки о наличии (отсутствии) судимости или факта уголовного преследования на момент трудоустройства;

Школа оборудована системой пожарной сигнализации и системой, обеспечивающей дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта ( Контракт оказания возмездного оказания услуг на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации при пожаре (СО УЭ) от 09.01.2021г. и ОО «СПМ» Контракт от 01.01.2021 г. об обслуживании системы передачи и извещения о пожаре программным аппаратным комплексом «Стрелец Мониторинг»);

Школа оборудована телевизионной системой охраны: видеонаблюдение – Optimus

- системой охранного освещения здания

-наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической

системы пожаротушения (Заключение № 77 от 26.03.2016 г. подтверждающее соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности)

разработан Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц находящихся в школе в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта согласованы в 15.08.2008 г. с СЧ13

В школе проводится инструктаж и практические занятия с сотрудниками школы и обучающимися не менее 2 раз в год с отметкой в журнале в соответствии с планом, а также внеплановые на основании приказов

Ведется Журнал Регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности.

На стендах в фойе школы размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, схема эвакуации, номера телефонов аварийно-спасательных служб на стенах около телефона.

Ведется большая работа с учащимися по духовно- нравственному развитию. Художественная школа, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, естественным образом включает, в рамках программ, мероприятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, привития интереса к мировой культуре

## **IX. Проблемы и трудности отчетного периода**

Исходя из результатов анализа сегодняшнего состояния, необходима разработка Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности МБУ ДО ДХШ № 1г.Йошкар-Олы, включающая комплекс управленческий действий: – совершенствование системы управления и укрепление административной команды; – расширение спектра платных образовательных услуг (маркетинговый план - стратегия продвижения, объемы продаж услуг, ценовая политика, реклама); – укрепление материально-технической базы Школы, ее соответствие требованиям безопасности; – поиск возможностей расширения учебных, административных, выставочных, технических площадей; – увеличение контингента; – усиление методической составляющей деятельности; – повышение уровня квалификации преподавателей; – кадровое профессиональное и педагогическое воспроизводство; – закрепление молодых специалистов комплексом мотивирующих стимулов; – усовершенствование системы информационной открытости и расширение просветительской деятельности в медийном пространстве города; – поиск инвесторов и взаимодействие с ними; – разработка программ сотрудничества; – расширение связей с различными институциями; – дальнейшее продвижение бренда Школы.

### **Прогноз результатов на ближайшую перспективу**

В целях улучшения материально-технического положения и дальнейшего развития Школы мы видим несколько сценариев. На сегодняшний день имеющиеся площади не соответствуют требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#). Каждое помещение для занятий рисунком и живописью, при наполняемости групп 12 человек, должно быть не менее 48 кв м. (Площадь учебных помещений указана без учета площади, необходимой для дополнительного оборудования, и (или) мебели для хранения оборудования, и (или) учебных пособий). В соответствии с требованиями ФГТ по реализации предпрофессиональных программ, в

классов должны быть отдельные помещения для вспомогательных целей (лаборантские) и Выставочный зал. Учебные классы школы (6 классов) имеют площади: 30,9 кв.м; 37,9 кв.м; 34,2 кв.м; 36,9 кв.м; 39,9 кв.м; 48,9 кв.м. Теснота в классах способствует отсеву обучающихся в течение учебного года Выставочного зала нет. В школе занятия проводятся в три смены. Для выполнения требований [СанПиН 1.2.3685-21](#) школе необходимы дополнительные помещения в размере 251,6 кв. м, не переданные, но прописанные в Соглашении от 07.06.2005 г. между Муниципальным образованием «Город Йошкар-Ола», «ДХШ №1 г. Йошкар-Олы» и ООО «Маристройинвест».

Для охвата большего количества детей, проживающих в «Гомзово», «Березово», «Тарханово», целесообразно дополнительно открыть филиал ДХШ №1 в районе транспортной развязки ул. Красноармейской – ул. Ползунова. Для реализации данного проекта, с возможным приемом 4 групп (48 чел.), необходимо около 200 кв.м. Помещение должно состоять из вестибюля (25 кв.м); учительской (16 кв.м.); 2 учебных классов, площадью не менее 48 кв. м каждый; 3 туалетов (для девочек, мальчиков, преподавателей); натюрмортного и методического фонда (20 кв.м); комнаты для уборочного инвентаря (4 кв. м) и для хранения одежды (для техслужащих) (0,5 кв.м) и коридоров. Учебные классы обязательно должны быть оборудованы мойками с холодной и горячей водой.

Сегодня для создания творческой среды в городском масштабе назрела острая необходимость не только в расширении площадей первой художественной Школы, но и в строительстве в центре города нового современного здания-комплекса. Центр детского художественного творчества мог бы включать в себя художественную школу, различные развивающие студии для дошкольников, и не только изобразительной направленности, и не только для малышей; мастерские для преподавателей, многие из которых не идут в школу именно по причине невозможности совмещения педагогической и творческой деятельности. Давно задуман, ждет своего воплощения очень нужный городу проект «Детская картинная галерея» или «Музей детского художественного творчества». В стране таких проектов не много: в Магнитогорске уже 15 лет функционирует «Детская картинная галерея», с 1990 года – в Самаре, есть выставочные детские центры в Барнауле и Новокузнецке. Пока существует только созданная ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы Виртуальная галерея детского художественного



творчества, на сайте школы призвана демонстрировать имеющиеся в городе достижения в области детского изобразительного творчества.

**Показатели деятельности  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	212 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	13 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	154 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам об оказании платных образовательных услуг	73 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек 97%
1.8.1	На муниципальном уровне	65 чел./ 30.6%
1.8.2	На региональном уровне	204 чел./ 97%

1.8.3	На межрегиональном уровне	9 чел/ 4%
1.8.4	На федеральном уровне	21чел./ 10%
1.8.5	На международном уровне	18чел./ 8.5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73чел./ 34.4%
1.9.1	На муниципальном уровне	18чел./8.5%
1.9.2	На региональном уровне	43чел./20.3%
1.9.3	На межрегиональном уровне , всероссийском	7чел./3.3%
1.9.4	На федеральном уровне	2чел./0.9%
1.9.5	На международном уровне	3чел./1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0чел.0%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0Человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10единиц
1.11.2	На региональном уровне	1единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 55.6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 55.6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел./44,4%

педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	бчеловек/66,6%
1.17.1	Высшая	6 чел/ 66.6%
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 33.3%
1.18.2	Свыше 30 лет	2чел./0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 33.3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./ 33.3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	бчеловек/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2чел/ 11.8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5единиц
1.23.2	За отчетный период	1единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	бединиц

2.2.1	Учебный класс	бединиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0единицы
2.3.1	Актный зал (выставочный зал)	0единица
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение (вспомогательные помещения: натюрмортный и методический фонд)	2единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%

Директор      А.А.Орлова