УТВЕРЖДАЮ

Директор ДХШ №1 г.Йошкар-Олы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Орлова

«01» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детская художественная школа №1 г. Йошкар-Олы»

за 2022 год

Йошкар-Ола 2023

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 г. Йошкар-Олы» по состоянию на 01.04.2022 г.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 1г Йошкар-Олы» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями), внутренними локальными нормативными актами МБУ ДО ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы за 2022 год.

Отчет состоит из двух частей:

- аналитическая часть, включает проведенную в процессе самообследования оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- показатели деятельности Школы в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

I. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 г. Йошкар-Олы» (далее - Школа) создана на основании Постановления Совета Министров Марийской АССР от 11 января 1965 года №17 и приказа Министерства культуры Марийской АССР от 05.07.65 № 87. В соответствии с постановлением Мэра г.Йошкар-Олы от 08.02.99 № 319 «О регистрации образовательных учреждений» и на основании приказа управления культуры Администрации г.Йошкар-Олы от 04.01.2001 № 7 учреждено муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Художественная школа № 1» (МОУДО «Художественная школа № 1»), утвержден ее Устав.

На основании решения Комитета по управлению имуществом г.Йошкар-Олы от 17.01.2003 № 01-06/10 «Об учреждении муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» (МОУДО «Художественная школа №1 г. Йошкар-Олы») утвержден новый Устав школы.

МОУДО «Художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» зарегистрировано в Едином Государственном реестре юридических лиц 12.02.2003 под № 1031200405532.

Учредителями МОУДО «Художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» выступили Управление культуры Администрации г.Йошкар-Олы и Комитет по управлению имуществом г. Йошкар-Олы.

На основании приказа Управления культуры Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 10.09.2004 № 136 и решением Комитета по управлению имуществом г. Йошкар-Олы от 27.10.2004 № 629 в Устав школы внесены изменения. На основании новой редакции Устава официальное полное наименование учреждения стало: «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» (МБОУДОД «Детская художественная школа №1 г. Йошкар-Олы»).

На основании приказа управления культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 13.05.2014 года за № 36 и распоряжения комитета по управлению муниципальным имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 19.05.2014 года за № 291утверждена новая редакция Устава школы и название- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 г. Йошкар-Олы».

Лицензия(бессрочная): Серия 12ЛО1 №0000273, регистрационный № 205, выдана 11 сентября 2014г. на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с приложением к лицензии .

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное учреждение. Тип Школы как муниципального учреждения - бюджетное учреждение. Тип Школы как образовательной организации – организация дополнительного образования. Вид Школы - детская художественная школа. Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 1г. Йошкар-Олы». Сокращенное наименование Школы: МБУ ДО «ДХШ № 1 г. Йошкар-Олы». Юридический и фактический адрес: 424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, д. 74а. Учредителем является городской округ «Город Йошкар-Ола». Функции и полномочия Учредителя Школы от имени городского округа «Город Йошкар-Ола»выполняет управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (далее -Учредитель) в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Функции и полномочия собственника имущества Школы осуществляет комитет по управлению имуществом администрации городского округа «Город Йошкар-Ола». Место нахождения Учредителя: 424000, г.Йошкар-Ола, Ленинский проспект 27. Руководство Школы по состоянию на 31 декабря 2022 года: Орлова Алла Алексеева, директор Школы; Заместители директора Школы по направлениям: Ахметова Земфира Рубиновна - по учебной части; Егоров Александр Васильевич- заместитель директора по хозяйственной деятельности.

Школа осуществляла свою деятельность в соответствии с Муниципальным заданием на 2022 и плановый период 2023 и 2024 годов от 25.12.2021 г и Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2022 г. и плановый период 2022 и 2023 годов от 25.12.2021 г.

Миссия Школы: создание современной открытой культурно-образовательной среды, основанной на лучших традициях академического художественного образования и способствующей всестороннему развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Цели развития МБУДО ДХШ № 1г. Йошкар-Олы: - обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса в условиях Школы в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры и искусства; - поддержание высокого качества уникальной системы начального художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования, сложившейся в России - развитие образа «Школы с открытыми границами» - образовательного учреждения, открытого для всех желающих заниматься художественным творчеством; - обеспечение гарантированного сохранения и развития традиций отечественного академического художественного образования в процессе адаптации к происходящим в сфере культуры, искусства и художественного образования инновационным процессам; - обеспечение устойчивого инновационного развития образовательного учреждения в соответствии с целевой программой развития системы образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Йошкар-Олы.

Важнейшими стратегическими ориентирами построения образовательной политики ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы являются: - ранее выявление художественно одаренных детей и молодежи, создание необходимых условий для успешной реализации их творческих возможностей; - привлечение к преподавательской деятельности высоко квалифицированных педагогических кадров, известных деятелей культуры и искусства с целью поддержания престижа и высокого качества художественного образования; - приверженность курсу на сохранение и развитие отечественных традиций академического художественного образования; - ориентация на духовно-нравственное, эстетическое воспитание молодежи средствами изобразительного искусства, высоких образцов народного творчества; - воспитание у обучающихся общей, эстетической, эмоциональной культуры, толерантности через приобщение к мировым духовным, культурным ценностям и художественно-творческую деятельность.

Реализация обозначенной стратегии развития за отчетный период отражена в усилении внимания к проблеме повышения качества предоставляемого в МБУ ДО ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы образования, поисках путей модернизации образовательного процесса через внедрение инновационных технологий, повышение профессионализма преподавателей, создание новых образовательных программ. При реализации Перспективного плана деятельности (утверждается ежегодно) в Школе максимально используются имеющиеся возможности и изыскиваются новые ресурсы для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Ведется работа по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих ведение образовательного процесса в Школе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными требованиями к ДПП «Живопись» (нормативный срок реализации 5 лет).

Школа имеет официальный сайт -доменный адрес http:/dh12.ru /. В Школе принято Положение об официальном Интернет-сайте МБУДО «Детская художественная школа № 1 г. Йошкар-Олы» (Приказ от 09.11.2018 г. № 64) с определением структуры, порядка функционирования и ответственности сотрудников.

Сайт Школы включает следующие разделы:

Обязательный раздел: Сведения об образовательной организации, который включает в себя: Основные сведения, Структура и органы управления образовательной организацией, Документы, Образование, Образовательные стандарты Руководство, Педагогический состав Материально-техническое обеспечение и оснащенность, Стипендии и иные виды поддержки обучающихся, Платные образовательные услуги, Финансово-хозяйственная деятельность, Вакантные места для приема/перевода, Доступная среда,

Дополнительные разделы: События (Новости, Анонсы, СМИ о нас, Новости), Контакты, Учащимся, Родителям,

**II. Материальные ресурсы учреждения**

**2.1. Характеристика здания**

Школа располагается во встроенном помещении (1 и часть цокольного этажа) жилого дома на условиях оперативного управления запись регистрации № 12-12-01/030/2012-333 от 23 июля 2012 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.- Свидетельство о регистрации права от 18 июня 2014 года 12- МР 927306 . Школа занимает площадь 653,7 кв.м на первом и части цокольного этажа здания.

**2.2. Наличие помещений**. Для реализации образовательного процесса имеется 6 учебных помещений - классов-мастерских, оборудованных по назначению: кабинет истории искусств, класс для занятий прикладным искусством, классы для занятий рисунком, живописью, композицией. Имеется помещения для хранения методического фонда, помещения для хранения натюрмортного фонда, библиотека, вестибюль, учительская, хозяйственные помещения.

1 этаж (общая площадь 416,3 кв.м, административная 28,7 кв.м. подсобная 149.8 кв м): Учебные помещения: классы для занятия рисунком/живописью/композицией : 34,2 кв.м.,48,9кв.м, 37,9 кв.м, 36,9 кв.м,; класс истории искусств: 37,0 кв.м.; класс ДПИ: 30,9 кв.м.; Служебные и вспомогательные помещения: вестибюль: 26,2 кв.м.; библиотека: 12,0 кв.м.; 2 помещения для хранения натурного фонда: 14,4 кв.м,;

Цокольный этаж(общая полезная 237,4 кв.м подсобная 126,4 кв.м): технические помещения цокольного этажа (тепловой узел): 12,8 кв.м.; 2 складских помещения: 69,3 кв.м.; методический фонд: 25,1 кв.м.; помещения хозяйственного назначения

Административные помещения(1 этаж): приемная и кабинет директора 17,4 кв.м, учительская: 11,2 кв.м.;

**2.3. Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд школы состоит из печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, а также художественных альбомов и составляет 5143 экземпляр, из них: − Учебно-методическая и справочная литература - 2/3 фонда (активно используется в учебном процессе около 2880 наименований). − Отечественная и зарубежная художественная литература - 1/3 фонда (используется за год около 310 наименований). − Фонд медиа-материалов составляет около 1,5% от общего фонда. За 2022 год библиотечный фонд увеличился на 37 экземпляров. В фонде библиотеки Школы представлены книги по всем видам изобразительного искусства. Фонд укомплектован основной учебной литературой по предметам в области истории искусств. Фонд также включает в себя периодические издания. Среди них профильные журналы «Художественная школа», «Юный художник», «Русская галерея – ХХI век», «Искусство в школе», «Художник», «Эскиз». Фонд содержит материалы по многим гуманитарным наукам и дисциплинам: философия, культурология, религиоведение, литературоведение, искусствознание, история, психология и др. Фонд включает в себя литературу классических произведений зарубежных и отечественных авторов. Некоторые из них представлены полными собраниями сочинений. В фонде представлены работы выдающихся российских теоретиков и организаторов художественного образования в России: П.П. Чистякова, А.С.Выготского, А.С.Макаренко, А.В.Луначарского и др.; фундаментальные монографии, учебники и репродукции работ ведущих российских и зарубежных художников. В обращении используется около 2 900 книг.

**2.4. Материально-техническое оснащение.**

Оборудование и техническое оснащение учебного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям. В школе имеются специально оборудованные помещения для ведения групповых занятий по каждой дисциплине: рисунок/живопись/композиция (место для постановок и мольбертов, свето-проекционное оборудование), прикладная композиция (столы,), история искусств (столы, видеопроекционное оборудование, телевизоры.

**Анализ условий, обеспечивающих информатизацию образовательной среды**

(ИОС) Нормативная база ИОС МБУ ДО ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы представлена распорядительной документацией директора Школы, инструкциями и регламентами по вопросам информатизации; договорными отношениями по предоставлению услуг по доступу к сети Интернет. Всего в Школе 8 ПК, из них 4 ноутбука. Способ подключению к Интернету –модем, роутер. В кабинете истории искусств/компьютерной графики имеется оборудование для выхода в интернет, посредством которого, под руководством преподавателя, может осуществляться доступ к информационным системам и электронным образовательным ресурсам. Все персональные компьютеры администрации имеют выход в интернет.

**2.5. Материально-технические средства, приобретенные за отчётный период**

В 2022 г. улучшилась материально-техническая база школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Наименование | Источник финансирования | | | |
| бюджет | | внебюджет | |
| кол-во | сумма (тыс. руб) | кол-во | сумма (тыс. руб) |
| 1 | Стеллажи | 3 шт. | 15,72. | 4 | 20,96 |
| 2 | Компьютер, сканер | 1 компл. | 84, 28. |  |  |
| 3 | краны шаровые, доводчики, манометры |  |  |  | 16,76 |
| 4 | Монитор |  |  | 1шт | 14,50 |
| 5 | Триммер электрический |  |  | 1 шт | 10,90 |
| 6 | Этажерки на колесиках |  |  | 6 шт | 14,04 |
| 7 | Тележка хромированная с отжимом |  |  | 1 шт | 8,95 |
| 8 | Стеллаж металлические |  |  | 1шт | 27,6 |
| 9 | Жалюзи вертикальные |  |  | 4 шт | 16,2 |
| 10 | Металлический шкаф |  |  | 1шт | 12,55 |
| 11 | Дверь входная |  |  | 1 шт | 66,00 |
| 12 | Система вызова персонала для инвалидов (звонок и кнопка с табличкой тактильной надписью) |  |  | 1 шт | 2,65 |
| 13 | Ремонт фасада школы и ступеней крыльца |  |  |  | 24.04 |
| 14 | Ремонт внутренних помещений (4 учебных класса) |  |  |  | 184,66 |
|  | итого |  | 100,00 |  | 419,81 |
| **Итого** (бюджет):  (внебюджет): | | 100 000 руб.00 коп (Сто тысяч руб. 00 коп)  419,810руб. 00коп (Четыреста девятнадцать тысяч восемьсот десять руб. 00 коп.) | | | |

В целях соблюдения требований федерального закона от 29.12.2012 № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполнения санитарно-гигиенических требований, В целях профилактики СOVID-19 приобретены:

за отчетный период проведены мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Внебюджет (тыс.руб.) |
| периодический медосмотр | 28,0 |
| программа производственного контроля (замеры освещения, воды, воздуха | 4.32 |

**III. Кадровые ресурсы .**

**3.1. Характеристика кадрового состава организации на конец отчетного периода**

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.  
В основу положена пятиуровневая структура управления.  
**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет при согласии с общим собранием трудового коллектива стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.  
**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления:, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива.  
**Третий уровень** структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят преподаватель спецдисциплин.  
**Четвертый уровень** организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).  
**Пятый уровень** организационной структуры – уровень учащихся.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическое, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МБУДО ДХШ № 1 г. Йошкар-Олы обеспечивают реализацию указанных в лицензии дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области изобразительного искусства в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

В школе трудится 9 преподавателей, из них:

44,4 % (4 человека) - высшее образование

55,6 % (5человек) - среднее профессиональное образование

66,7% (6 человека) – высшая категория

22,2 % (2 человек)– первая категория

33,3% (3 человека) - педагогический стаж до 5 лет

22,2% (2 человека) - педагогический стаж от 5 лет до 20 лет

44,4 % (4 человек) - педагогический стаж свыше 20 лет

Члены творческих союзов – 5 человек

Заочно получают высшее образование – 2 чел. (Зайнуллина А.Н. – Чувашский государственный педагогический университет им. Яковлеква. Г Чебоксары. 3 курс балаклавриат, Войкова В.В. – Марийский государственный университет -1 курс магистратура. )

**3.2. Повышение квалификации работников и обучение**

Педагогические кадры используются рационально, педагогическая нагрузка соответствует нормам. Повышение квалификации преподаватели проходят в различных формах: за 2022 год преподаватели приняли участие в различных формах обучения: республиканские, городские семинары, научно-практические конференции, мастер-классы, пленэры.

Весь педагогический коллектив и сотрудники школы курсы « Прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации» (3 часа)

**3.3. Стимулирование и поощрение**

В отчетный период в Школе принято и действует «Положение о системе оплаты, премирования и стимулирования труда работников ДХШ № 1г.Йошкар-Олы». Со всеми преподавателями, заместителями директора и всеми сотрудниками заключены эффективные контракты, в которых отражена система оценки эффективности деятельности работников (совокупности показателей и критериев, позволяющих оценить количество затраченного труда и его качество). Установление и начисление работникам Школы стимулирующих надбавок к окладам, должностным окладам и ставкам заработной платы, которые выплачиваются из средств базовой части фонда оплаты труда и средств от приносящей доход деятельности, производится ежемесячно на основании представленных самоотчетов решением Комиссии по мониторингу качества педагогической деятельности. Средняя заработная плата преподавателей в 2022 году составила 32, 9 тыс. руб.

**IV. Содержание деятельности**

**4.1. Контингент обучающихся.**

ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы развивает творческий потенциал детей, подростков и взрослых, сохраняет и развивает традиции отечественного академического художественного образования. Здесь реализуется принцип «Школы равных возможностей» и ведется поиск новых способов вовлечения в творчество различных возрастных групп. Параллельно с 5-летним курсом обучения по ДПП «Живопись»где ведется отбор творчески одаренных детей, приходят в школу получить азы изобразительной грамоты все желающие : дети от 10лет и подростки до 17 лет. В настоящее время в ДХШ № 1 г. Йошкар-Олы по предпрофессиональной программе «Живопись» на бюджетном отделении обучается 144 человека, на отделении платных образовательных услуг – 92 чел. Всего на начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 236 чел. на конец I квартала 2022 года в школе обучалось 181 человек (139 на бюджете и 42 на отделении платных образовательных услуг).

**4.2. Образовательные программы**

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами, правовыми актами муниципального образования «город Йошкар-Ола» и Уставом. В соответствии с лицензией Школа реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области изобразительного искусства для детей возраста, установленного федеральными государственными требованиями. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для детей от 10 до 17 лет. Школой реализуются дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» срок обучения 5лет. В ДХШ № 1 г Йошкар-Олы разработаны и утверждены учебные программы по всем предметам учебного плана

**4.3. Комплектование учебных классов.**

При комплектовании классов Школы, безусловным остаётся выполнение требования законодательства об общедоступности дополнительного образования. Школа несет ответственность перед органами управления, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся за реализацию прав граждан на получение дополнительного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся. Открытие и закрытие классов осуществляется по решению педагогического совета в соответствии с имеющимися ресурсами: педагогические кадры, учебно-методическое обеспечение и материальная база и проводится на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"от 28 сентября 2020 года N 28; Положения о правилах приёма и порядке отбора обучающихся в Школе; «Порядка возникновения, изменения и прекращения отношений между ДХШ № 1 г.Йошкар-Олы и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положения о режиме занятий обучающихся в Школе; Порядка перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Школе. Классы открываются приказом директора Школы на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с учредителем – Управление культуры Администрации городского округа «Город Йошкар-Ола», при наличии соответствующих условий, подтвержденных лицензией. Школа обеспечивает обучение в классах не ниже требований федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам и дополнительным общеразвивающим программам. Прием и расстановку педагогических работников в классах производит в установленном порядке директор Школы по результатам творческого отбора. Комплектование учебных классов завершается 16 июня текущего года. В исключительных случаях при наличии мест осуществляется дополнительный приём в период с 29 до 30 августа текущего года. Авторитет школы, востребованность образовательных услуг в сфере изобразительного искусства позволяют сохранять контингент обучающихся достаточно стабильным. Однако, анализ текущей деятельности и финансового состояния Школы показывает необходимость разработки и внедрения в учебный процесс новых учебных программ и курсов для укрепления финансовой составляющей деятельности и развития материально-технической базы. В начале 2022/2023 учебного года было сформировано 20 классов.

4.4. Перечень учреждений СПО и ВО, в которые поступают выпускники

Количество выпускников, продолживших образование в области культуры и изобразительного искусства в 2022 г. – 5 чел. (Йошкар-Олинское художественное училище)

4.5. Просветительная и выставочная деятельность

Количество обучающихся – победителей и лауреатов творческих конкурсов городского, регионального, российского и международного уровней –65 человек. В школе ежегодно реализуется План работы ДХШ № 1г. Йошкар-Олы, Программа конкурсно-выставочной деятельности на учебный год, утвержденные директором школы, и обязательные к исполнению всеми участниками образовательного процесса.

**Сведения об участии учащихся школы в конкурсах, фестивалях, выставках всех уровней.**

Участие в городских конкурсах, выставках

| № п/п | Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки | Дата и место | Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя) | Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытый городской конкурс учащихся ДХШ и художественных отделений детских школ и художественных отделений детских школ искусств на тему «Социальная реклама глазами детей»  30 участников  21 призер | февраль 2022 г  г. Йошкар-Ола | Орлова Елизавета | 1 место |
| Хренкова Мария | 1 место |
| Глухарев Степан | 1 место |
| Верещагина Полина | 1 место |
| Карпочева Юлия | 1 место |
| Гневышева Софья | 1 место |
| Вержук Родион | 2 место |
| Смирнова Ионна | 2 место |
| Бурда Ксения | 2 место |
| Борисов Игнат | 2 место |
| Ирдубаева Дарья | 2 место |
| Апаева Анна | 2 место |
| Анучина Екатерина | 2 место |
| Жандармова Софья | 2 место |
| Черезова Виктория | 3 место |
| Кузнецова Арина | 3 место |
| Кузовкина Мария | 3 место |
| Кирилловская Софья | 3 место |
| Обухова Виктория | Поощрительный диплом  «За образность решения» |
| Софронова Ярослава | Поощрительный диплом  «За оригинальность решения темы» |
| Щербакова Юлия | Поощрительный диплом  «За выразительное решение темы» |
| 2 | Городской этап республиканского фестиваля-конкурса героев и персонажей народных сказок и мифов «Волшебный сундучок»    14 участников  13 призеров | апрель-май 2022 г.  г. Йошкар-Ола | Шмалько Анна | Лауреат I степени |
| Трифонова Софья | Лауреат I степени |
| Хренкова Мария | Лауреат I степени |
| Вержук Родион | Лауреат I степени |
| Кузовкина Мария | Лауреат I степени |
| Емельянова Анна | Лауреат II степени |
| Васильева Ульяна | Лауреат II степени |
| Полушина Дарья | Лауреат II степени |
| Мамаева Елизавета | Лауреат II степени |
| Хафизова Мария | Лауреат II степени |
| Курзенева Надежда | Лауреат II степени |
| Чемоданова Настя | Лауреат IIIстепени |
| Исакова Карина | Лауреат IIIстепени |
| 3 | IV Открытый городской конкурс учащихся детских художественных школ и художественных отделений ДШИ на тему «Светская жизнь России XVIII века»  (IV возрастная группа, «Живопись»)  1 участник  1 призер | май 2022 г.Йошкар-Ола | Тюлькина Анастасия | Лауреат I степени |

Участие в республиканских конкурсах

| № п/п | Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки | Дата и место | Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя) | Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1X Республиканский конкурс юных художников «Книга дарит вдохновение»  13 участников  7 призеров | март.2022г.  г. Йошкар-Ола | Полушина Ольга | Диплом 1 место |
| Кошкин Роман | Диплом 2 место |
| Тюлькина Анастасия | Диплом 2 место |
| Хафизова Мария | Диплом 3 место |
| Вержук Родион | Диплом  за творческое осмысление литературного произведения и его оригинальное воплощение |
| Полушина Дарья | Диплом  за творческое осмысление литературного произведения и его оригинальное воплощение |
| Шарохина Дарья | Диплом  за творческое осмысление литературного произведения и его оригинальное воплощение |
| 2. | Республиканский конкурс рисунков «В тридевятом царстве»  13 участников  1 призер | январь-апрель 2022 г.  г. Йошкар-Ола | Полушина Дарья | 3 место |
| 3. | XI Республиканский конкурс «Молодые таланты Республики Марий Эл»  5 участников  3 призера | май 2022 г.  г. Йошкар-Ола | Кудряева Екатерина | Лауреат I степени |
| Журавлева Ксения | Дипломант I степени |
| Журавлева Анна | Диплом  за оригинальность в композиционных решениях |
| 4. | VII Республиканский фестиваль-конкурс героев и персонажей народных сказок и мифов «Волшебный сундучок»  7 участников  2 призера | май-июнь 2022 г., Йошкар-Ола | Мамаева Елизавета | Диплом I степени |
| Трифонова Софья | Диплом III степени |

Участие в межрегиональных конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки | Дата и место | Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя) | Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени) |
| 1 | Межрегиональный конкурс для учащихся  ДХШ и художественных отделений ДШИ по предмету «Живопись»  7 участников  4 призера | апрель 2022г  Йошкар-Ола | Захарова Софья | 1 место |
| Гневышева Софья | 2 место |
| Хренкова Мария | 2 место |
| Смарнова Иоанна | 2 место |
|  |  |

Участие во Всероссийских конкурсах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки | Дата и место | Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя) | Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени) |
| 1 | III Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ, ДШИ и художественных училищ (техникумов) «Вглядываясь в мир»  5 участников | март-июнь 2022 г.  г. Казань |  |  |

Участие в международных конкурсах

| № п/п | Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки | Дата и место | Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя) | Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | I Международный конкурс  «Узорная буквица**»**  Участник 1  1 призер | март 2022 г. г.Москва | Черезова Виктория | Лауреат |
| 2 | V Международный интернет-выставка-конкурс детского художественного творчества «Ушки да лапки» «Рыси и Филины»  21 участник  4 призера | апрель 2022 г.,  г. Новосибирск | Агафонова Карина  Черезова Виктория  Вержук Родион  Абдулкасимова Амина | 2 место  3 место  Дипломант  Дипломант |
| 3 | IX Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» «Сказки Африканского рога»  8 участников  1 победитель | 2022  Москва | Кудряева Екатерина | Победитель |
| 4 | VIII Международный конкурсе иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей»  (сказки Хакасии)  2 участника  2 призера | апрель 2022  г. Москва | Двоеглазова Ксения | Лауреат |
| Тараткин Семен | Лауреат |

Участие в выставках

| № п/п | Наименование конкурса, фестиваля, смотра, выставки | Дата и место | Название коллектива, ФИО работника (отдельного исполнителя) | Какая награда (необходимо расписать конкретно: кому какая награда какой степени) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка новогодних рисунков обучающихся  23 участника | январь 2022 г. |  |  |
| 2. | Выставка лучших работ учащихся по итогам III четверти  42 участника | апрель 2022 г. |  |  |
| 3. | Выставка работ «Мой любимый город»  Ко Дню города  12 участников | 6 августа 2022г.  Набережная Брюгге |  |  |
| 4. | Выставка работ к произведениям А.С.Пушкина  12 участников | сентябрь -ноябрь 2022г  ДШИ №5 |  |  |
| 5 | Выставка работ «Кукла в национальном костюме»  К году национальной культуры  24 участника | сентябрь -ноябрь 2022г.  Республиканская детско-юношеская  библиотека им.В.Х. Колумба. г. Йошкар-Ола |  |  |
| 6. | Выставка работ «Ушки да лапки»  75 участников | сентябрь-ноябрь 2022г  Республиканская детско-юношеская  библиотека  им. В.Х.Колумба  г. Йошкар-Ола |  |  |
| 7 | Выставка работ  «Алиса в стране чудес»  6 участников | октябрь-ноябрь 2022 г.  Республиканский музей изобразительных искусств |  |  |

**Проведены мероприятия.**

Январь**.**

В вестибюле школы:

Выставка новогодних рисунков обучающихся по общеразвивающей программе (23 человека)

Выставка «Новый год в СССР» (Открытки, новогодние игрушки 50х-80х годов XX века)

Февраль

В Республиканском музее изобразительных искусств с 15 февраля 2022 г. Юбилейная выставка Орловой АА.» Идеи, замыслы, воплощение».

В музее Народно-прикладного искусства 17 февраля 2022 года творческая встреча Орловой А.А. «Жизнь выведенная в орнамент».

В помещении школы проведена выставка, в рамках профориентации:

«Дипломные работы студентов Йошкар-Олинского художественного училища» - окончивших ДХШ 1 г Йошкар-Олы»;

К Дню защитника Отечества проведены уроки –беседы ««Защитникам Отечества посвящается», знакомящие учащихся с произведениями Российского изобразительного искусства (19-20 вв), раскрывающих образ воина-защитника.

Март**.**

В помещении школы: Персональная выставка работ преподавателя М.Ю. Клюкиной «Художник и книга» (книги изданные в 2021/2022 гг в Марийском книжном издательстве);

Персональная Юбилейная выставка работ Заместителя директора по учебной части, преподавателя Ахметовой З.Р. «Как прекрасен этот мир, посмотри…» («Крымская весна» и другие работы автора за последние 3 года)

Апрель

В помещении школы Выставка учащихся школы (Лучшие работы за 2021/2022 учебный год)

Май

Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» – 27 рисунков учащихся школы, посвященных празднику 9 Мая. Выставлены в окнах школы и на сайте. Ко Дню Победы проведены уроки – беседы «Поклонимся Священным тем годам…», знакомящие учащихся с произведениями Российского изобразительного искусства (20-21 вв.), раскрывающих образ воина-победителя (123 обучающихся).

Сентябрь

В помещении школы:

Выставка работ учащихся школы прошлых лет «Детские работы –иллюстрации печатной книги»

Выставка работ учащихся к 1 сентября «Мы рисуем на пленэре»

Выставка выпускника ДХШ №1 Волкова Владислава (окончил Нижегородскую Архитектурно-строительную академию) «Архитектура – мир призвания» работ.

Октябрь

Выставка работ учащихся школы прошлых лет «Детские работы –иллюстрации печатной книги»

Выставка выпускника ДХШ №1 Волкова Владислава (окончил Нижегородскую Архитектурно-строительную академию) «Архитектура – мир призвания» работ.

Выставка работ учащихся за 1 четверть

Ноябрь

Выставка работ учащихся школы прошлых лет «Декоративные куклы»

Выставка выпускника ДХШ №1 Волкова Владислава (окончил Нижегородскую Архитектурно-строительную академию) «Архитектура – мир призвания» работ.

Декабрь

Выставка работ учащихся школы прошлых лет «Декоративные куклы»

Выставка выпускника ДХШ №1 Волкова Владислава (окончил Нижегородскую Архитектурно-строительную академию) «Архитектура – мир призвания» работ.

Выставка работ учащихся за 1полугодие

Антинаркотическая работа: в целях реализации Стратегии государственной антинаркотической политики РМЭ на период до 2030 года МБУДО «Детская художественная школа №1 г. Йошкар-Олы» систематически размещает материалы антинаркотической направленности на сайте школы: «Скажи наркотикам нет!». В вестибюле школы установлен почтовый ящик для писем: «Сообщи, где торгуют смертью».

Школа в виртуальном пространстве социальных сетей В настоящее время развитие информационных технологий оказывает большое влияние на все слои населения и охватывает все сферы деятельности человека: образование, культуру, науку и другие. Информатизация общества приносит значительную пользу, расширяет и открывает новые возможности для пользователей. Интернет – одна из возможных площадок для самовыражения личности, среди которых особую популярность приобрели социальные сети. Социальные сети — неотъемлемый инструмент для продвижения бренда ДХШ № 1г. Йошкар-Олы. появляется возможность донести информацию до любой аудитории, вне зависимости от возраста, пола или социального положения. В современном, быстроменяющемся мире социальные сети – главный источник информации для потребителей. Люди (16 – 65 лет) ищут информацию о бренде в социальных сетях. Целевая аудитория - ученики, преподаватели, родители, выпускники и партнеры школы. В «Вконтакте» ведется активная работа. Преподаватели создают персональные разделы, где размещают информацию для обучающихся – дидактические материалы, домашние задания, медиафайлы и др.. размещаются фотографии процесса обучения, конкурсной и выставочной деятельности школы, полезная информация, лучшие работы обучающихся и преподавателей школы.

4.6. Наличие в учреждении педагогических творческих коллективов

Богатый творческий потенциал педагогов школы проявляется в преподавательской, профессиональной и выставочной деятельности. Их работы хранятся в музеях и частных коллекциях России и зарубежных стран. В школе ежегодно проводится выставка произведений созданных преподавателями школы направленная на повышение профессиональной компетенции и трансляцию творческих работ преподавателей-художников. 100% преподавателей являются участниками коллективных выставок или авторами персональных.

4.7. Методическая деятельность Продолжается активное профессиональное и методическое сотрудничество трех звеньев художественного образования «школа-училище-вуз». Традиционно практическое взаимодействие преподавателей трех ступеней образования происходит при проведении научно-практических конференций, профессиональных конкурсов для преподавателей и обучающихся. Проведение на базе школы педагогической практики студентов. У школы имеются договоры о сотрудничестве с профильными учреждениями СПО и ВО

**5.4. Профилактическая работа**.

Администрацией и персоналом школы регулярно проводится работа по следующим направлениям: профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости. На сайте школы и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» регулярно размещается информация: - Профилактика гриппа и ОРВИ; Профилактика зависимостей; Профилактика терроризма; Профилактика туберкулеза; Охрана здоровья и первичная профилактика ВИЧ-инфекции; Международный день борьбы со СПИД; Всемирный день памяти жертв СПИДа; Всемирный день здоровья; Сообщи, где торгуют смертью; Безопасность на дороге; Вся правда о курительных смесях; Антитабачный закон РФ; Всемирный день без табака.): Безопасный интернет детям, Безопасность детей в Интернете,

**VI. Финансово-экономические показатели**

**6.1. Доходы учреждения**

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2022 г. составили 1771,7 тыс. руб., По сравнению с 2021 годом произошло увеличение доходов учреждения на 544,7 тыс. руб., что связано с увеличением численности обучающихся по договорам на оказание платных услуг.

**2. Среднемесячная заработная плата**

Среднемесячная заработная плата педагогических работников в 2022 г. составила 32,9тыс. руб. По сравнению с 2021 годом произошло повышение среднемесячной заработной платы педагогических работников на 4600 руб. Все сведения о финансово-хозяйственной деятельности Школы регулярно публикуются на сайте http://bus.gov.ru/,

**VII. Взаимодействие с общественностью и средствами массовой информации,** работа по формированию позитивного имиджа учреждения и профориентационная работа

Заключены 2 договора с Учреждениями СПО и ВО г Йошкар-Олы и Чебоксар. В Республиканских СМИ периодически публикуются материалы о преподавателях школы.

**7.1. Работа с родителями** В связи с расширением спектра каналов взаимодействия, для повышения качества образования и вовлечения в учебный процесс большего количества родительской общественности, кроме сайта Школы уcтановлены связи в группе ВКонтакте , WhatsApp

**VIII. Мероприятия по обеспечению охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, противодействию экстремизму и терроризму 2022 год:** В школе имеется 2 тревожные кнопки с выходом на охранное предприятие «Вымпел»( Охранное предприятие ООО ОП «Вымпел». Договор №59/17 от 09.01.22г).

Ведется журнал учета посетителей МБУДО «ДХШ №1»;

Все сотрудники школы имеют справки о наличии (отсутствии) судимости или факта уголовного преследования на момент трудоустройства;

Школа оборудована системой пожарной сигнализации и системой, обеспечивающей дублирование светового и звукового сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта ( Контракт оказания возмездного оказания услуг на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуации при пожаре (СО УЭ) от 09.01.2022г. и ОО «СПМ» Контракт №908/М218 от 01.01.2022 г. об обслуживании системы передачи и извещения о пожаре программным аппаратным комплексом «Стрелец Мониторинг»).;

Школа оборудована телевизионной системой охраны: видеонаблюдение –Оptimus

- системой охранного освещения здания

-наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической

системой пожаротушения (Заключение № 77 от 26.03.2016 г. подтверждающее соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности)

разработан Планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц находящихся в школе в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта согласованы в 15.08.2008 г. с СЧ13

В школе проводится инструктаж и практические занятия с сотрудниками школы и обучающимися не менее 2 раз в год с отметкой в журнале в соответствии с планом, а также внеплановые на основании приказов

Ведется Журнал Регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности.

На стендах в фойе школы размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, схема эвакуации, номера телефонов аварийно-спасательных служб на стенах около телефона.

Ведется большая работа с учащимися по духовно- нравственному развитию. Художественная школа, реализуя дополнительные общеобразовательные программы, естественным образом включает, в рамках программ, мероприятия по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, привития интереса к мировой культуре

**IX. Проблемы и трудности отчетного периода**

Исходя из результатов анализа сегодняшнего состояния, необходима разработка Плана мероприятий по повышению эффективности деятельности МБУ ДО ДХШ № 1г.Йошкар-Олы, включающая комплекс управленческий действий: − совершенствование системы управления и укрепление административной команды; − расширение спектра платных образовательных услуг (маркетинговый план - стратегия продвижения, объемы продаж услуг, ценовая политика, реклама); − укрепление материально-технической базы Школы, ее соответствие требованиям безопасности; − поиск возможностей расширения учебных, административных, выставочных, технических площадей; − увеличение контингента; − усиление методической составляющей деятельности; − повышение уровня квалификации преподавателей; − кадровое профессиональное и педагогическое воспроизводство; − закрепление молодых специалистов комплексом мотивирующих стимулов; − усовершенствование системы информационной открытости и расширение просветительской деятельности в медийном пространстве города; − поиск инвесторов и взаимодействие с ними; − разработка программ сотрудничества; − расширение связей с различными институциями; − дальнейшее продвижение бренда Школы.

**Показатели деятельности**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 235 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 0 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 27человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 192 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 16 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 92 человека |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человек |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 3 | 0человек |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей 5 | 0человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0человек |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 227человек97% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 57чел./ 24,2% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 143чел./ 60,8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 12чел/ 5,1% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0чел./ 0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 32чел./ 13,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 65чел./ 27.6% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 35чел./15% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 13чел./5,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне , всероссийском | 4чел./1,7% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0чел.0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 8чел./3,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0чел.0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0Человек/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0человек/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0человек/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 24единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 3единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 5единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел./ 44.4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 чел./ 44.4% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5чел./55,6% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5чел./55,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 чел(88,9%) |
| 1.17.1 | Высшая | 6 чел/ 66.7% |
| 1.17.2 | Первая | 2чел./ 22.2% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 чел./ 33.3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 2чел./22.2% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./ 22.2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2чел./ 22.2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 13человек/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2чел/ 11.8% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 6единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 9 | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 0единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал (выставочный зал) 1 | 0единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение (вспомогательные помещения: натюрмортный и методический фонд) | 2единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/0% |

Директор А.А.Орлова